



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Odontología

Unidad de Posgrado

Conocimientos, prácticas y actitudes de las madres acerca de prevención de caries dental y la presencia de caries de infancia temprana en sus niños atendidos en el Instituto Nacional de Salud del Niño. Lima - 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Estomatología

AUTOR

María Elena NÚÑEZ LIZÁRRAGA

ASESORES

María Angélica ALVAREZ PÁUCAR

Maritza SÁNCHEZ LLAVE

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La Caries de Infancia Temprana (CIT), es una forma severa y particular de caries de origen multifactorial, que afecta la dentición temporal en niños menores de 71 meses. Se sabe que las conductas y prácticas aprendidas por el niño durante sus primeros años de vida quedan profundamente arraigadas y serán muy resistentes al cambio, siendo importante el conocimiento de la madres acerca de prevención de caries y la transferencia de hábitos saludables a su niño. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre conocimientos, prácticas y actitudes de las madres acerca de prevención de caries y la presencia de Caries de Infancia Temprana (CIT) en niños de 36 a 71 meses de edad, atendidos en el INSN. Estudio descriptivo, clínico-observacional, prospectivo y transversal. La muestra representativa estuvo constituida por 231 niños de 36 a 71 meses de edad quienes fueron seleccionados de manera no probabilística, considerando los criterios de inclusión y exclusión. El nivel de conocimientos, prácticas y actitudes de las madres respecto a la prevención de CIT, fueron evaluados mediante un cuestionario previamente validado. Los datos de Caries de la Infancia Temprana fueron recolectados a través de un examen clínico por la investigadora quien recibió capacitación especializada usando el concepto de Mínima Intervención en Odontología (OMI), mediante la detección visual de lesiones cariosas (ICDAS II) y rutas de manejo centrado en el paciente basados en el desarrollo de la lesión y la susceptibilidad a caries (lesiones cavitadas y no cavitadas). Para el análisis estadístico se usó el software Stata® 12, mediante la prueba de χ^2 de Pearson. Se encontraron los siguientes resultados: fueron evaluados un total de 231 niños, de los cuales 122 (53%) fueron niñas y 109 (47%) niños. La edad promedio y desviación estándar de los niños fue de 52.87 ± 9.79 meses de edad, siendo mayoritario el grupo etario de 48-59 meses con 87 (38%). El puntaje obtenido por las madres referente a conocimientos sobre prevención de CIT fue bueno: 64.5% y regular 35.5%, según categoría. El puntaje obtenido por las madres referente a prácticas y actitudes sobre prevención según categoría fue: malo 21.2%, regular 75.8%, y bueno 3%. En la evaluación de Caries de Infancia Temprana, la mayoría de los niños 159 (68.8%) desarrolló CIT en estadio malo (lesión irreversible) seguido del estadio regular con 45 (19.5%) y finalmente el estadio bueno con 27 (11.7%). Al relacionar conocimientos de las madres con CIT se halló que la mayoría de madres 100 (43.3%), tenía conocimiento bueno sin embargo se halló estado malo de CIT en sus niños. A nivel de prácticas la mayoría de las madres obtuvo puntaje regular con 116 (50.2%) desarrollando sus niños CIT en estadio malo correspondiente a lesiones irreversibles (Cód. 5-6 ICDASII). Se concluye que no se encontró relación entre conocimientos, prácticas y actitudes con la presencia de Caries de Infancia Temprana, aunque su estado de CIT fue malo tanto para la mayoría de las madres cuyo conocimiento fue bueno como para la mayoría de las madres cuya práctica y actitudes fue regular. Por lo tanto el CIT constituye un problema de Salud Pública.

Palabras clave: Caries de infancia temprana, salud bucal, prevención de caries, OMI- ICDASII

SUMMARY

The Early Childhood Caries (ECC) is a particularly severe form of caries, with a multifactorial nature, which affects the primary teeth in children's under 71 months. It is known that behaviors and practices learned during the first years of the child, are deeply rooted and are very resistant to change, therefore is very important the role of the mother in the transfer of healthy habits for the health of their child. The aim of this study was to evaluate and determine the relationship between the level of knowledge, practices and attitudes of mothers about preventing tooth decay and Early Childhood Caries in children 36-71 months of age, treated at the National Institute of the child.

Descriptive, clinical, prospective, observational cross-sectional study; the representative sample consisted of 231 children aged 36-71 months old who were selected by non-probabilistic way, considering the inclusion and exclusion criteria. The level of knowledge, attitudes and practices of mothers regarding the prevention of CIT, were evaluated using a previously validated questionnaire. Data Caries Early Childhood were collected through a clinical examination by the researcher who received specialized training using the concept of Minimum Intervention in Odontology (IMO) through visual detection of carious lesions (ICDAS II) and driving routes centered patient based on lesion development and susceptibility to caries (cavitated and non-cavitated lesions) .For the Stata statistical analysis software was used 12 by the test, chi2 Pearson The following results were found: a total of 231 children, of whom 122 (53%) were girls and 109 (47%) children were evaluated. The mean age and standard deviation of the children was 52.87 ± 9.79 months, being majority the age group of 48-59 months with 87 (38%). The score obtained by mother's knowledge regarding prevention of CIT was good: 64.5% and 35.5% regularly, by category. The score obtained by mothers regarding prevention practices and attitudes by category was: bad 21.2%, average 75.8% and 3% .In good evaluation of Early Childhood Caries, most niños 159 (68.8%) developed quote bad stadium (irreversible injury) followed regular stadium with 45 (19.5%) and finally the good stadium with 27 (11.7%). By relating knowledge of mothers with CIT it found that most mothers 100 (43.3%) had good knowledge however bad state of CIT was found in their children. A level practices most mothers regularly score obtained with 116 (50.2%) children develop its CIT corresponding to irreversible damage bad stadium (Cod.5-6 ICDASII). It is concluded that no relationship between knowledge, practices and attitudes with the presence of Early Childhood Caries was found, although their state of CIT was bad for most mothers whose knowledge was both good and for most mothers whose practice and attitudes was fair. Therefore, the CIT is a public health problem.

Key words: early childhood caries, oral health, preventing tooth decay, OMI,

ICDAS II